

2008 中国联合国教科文组织教席  
工作研讨会交流材料  
上海，10 月

## UNESCO 继续工程教育教席工作汇报

清华大学继续教育学院

人类已迈入以知识经济为特征的新世纪。科学技术迅猛发展，社会文化不断进步，终身教育及终身学习的重要性被越来越多的人所认识。目前，中国有工程科技人员约 1300 万人，工程技术人员的继续教育受到广泛关注。

清华大学继续教育学院以服务社会为己任，面向社会提供多层次、高质量的教学内容，重在促进“人”的知识更新和素质全面提升。作为继续工程教育教席单位，清华大学继续教育学院重视继续工程教育，针对市场、工程科技人员以及企业的需求，开发提供工程专业技能培训项目和商务与管理能力培训项目，推进校企合作帮助企业构建自主培训体系，开展国际合作与交流，组织研讨继续工程教育的发展，为继续工程教育做出了应有的贡献。

下面，以 2007 年的工作为重点，汇报继续工程教育教席的工作。

### 一、工程技术专业培训

学院开展了各种工程技术的专业培训，如信息工程、水利工程、环境保护、水资源污染治理、景观设计、室内设计、酒店设计、建筑设计等工程技术专业培训。

例如，在信息工程方面，学院根据市场需求和行业发展趋势，开发了完整的系列教材，开展了软件、网络、数码艺术、微电子、信息安全等专业的培训，大力培养具有理论和实践能力的 IT 技术人才。从 2002 年至今，已培养了几万名优秀的 IT 人才。

### 二、面向重点行业的管理培训

学院面向重点行业，如煤炭、能源电力、钢铁、建筑、建筑施工、物流等行

业，以工程技术管理、企业管理、行业管理等专题为核心，培养行业专业人才和行业企业管理人员。

例如，针对建筑施工行业，开设了企业总裁班，帮助管理者借鉴先进国家建筑业的发展经验、管理经验，解决建筑施工企业面临的诸多问题，该培训与行业资质认证结合，得到了市场良好的反馈。例如，针对物流行业专业人才匮乏，管理水平落后，成本居高不下的行业问题，开设了物流与供应链管理培训课程，以提升物流行业企业核心竞争力。

### 三、以企业内训帮助企业构建学习型组织

学院针对企业特点和需求，量身定做企业内训项目。例如，神华宁煤集团高管内训项目，帮助优化企业管理结构，把握行业发展前景，提高战略规划能力和战略实施能力。例如，新兴铸管集团系列培训项目，加快了企业管理人才的理念更新，提高了企业管理人才的专业技术水平，增强了企业在技术和管理方面的创新能力。

学院的清华远程企业学堂采用远程教育方式和大讲堂面授方式，为各类企业提供包括企业内训等的服务，帮助企业建立自主培训体系，促进企业学习型组织建设，支持企业可持续发展。清华远程企业学堂提供每天近 10 个小时的全方位培训课程，满足用户同步直播学习、自主点播学习、课件定制学习的需求，初步实现了“随时随地网上教学”的目标。清华远程企业学堂还与 20 多个省市政府联合组织在当地和在清华的大讲堂，满足学员面授培训的需求。清华远程企业学堂已落户各地企事业单位，团体用户千余家，学员超过 100 万人次。

### 四、国际合作与交流

#### 1、国际合作培训项目

**“走出去”项目：**国内企业专业技术人员和管理人员赴海外学习并参观考察政府部门和企业。学院组织了煤炭行业、建筑和房地产行业的技术人员和管理人员赴美日韩参观考察，了解国外煤炭行业、房地产行业的技术水平和发展状况以及有关的产业政策，开阔了视野。

**“请进来”项目：**海外企业专业技术人员和管理人员来华学习并参观考察政府部门和企业。学院举办了大量该类培训项目，如：与美国明尼苏达大学合作，

组织该校制造专业学生来我院学习中国国情；与香港城市大学合作组织该校建筑专业学生到我校学习中国建筑，并参观奥运场馆；与韩国产业技术振兴协会联合举办科技管理项目，为韩国企业管理人员提供了专题培训。

**合作办学项目：** 与澳大利亚国立大学合作举办了科技与创新管理硕士项目，为企业培养具有实战管理能力的创新型人才。

## **2、参加国际协会，构建国际合作网络**

作为 UNESCO 教席单位，学院积极参与国际组织的活动，通过交流合作，发挥积极作用。学院是 IACEE(国际继续工程教育协会, International Association for Continuing Engineering Education)、ASEE (美国工程教育协会, AMERICAN SOCIETY FOR ENGINEERING EDUCATION) 的会员。学院积极参加两个协会的活动，多人参加了今年 5 月在美国召开的 IACEE 第 11 届继续工程教育世界大会(IACEE 11th World Conference on Continuing Engineering Education)，多人将参加今年十月在南非召开的第 7 届 ASEE 工程教育全球会议(7th Annual ASEE Global Colloquium on Engineering Education)。

在中国继续工程教育协会(CACEE, China Association for Continuing Engineering Education)支持和推荐下,学院的 UNESCO 教席负责人担任了 IACEE 第一副主席，学院还将从明年开始担任 AEESEAP (亚太工程教育协会, Association for Engineering Education in Southeast and East Asia and the Pacific) 秘书处的工作。学院不断加强与国际组织联络协调，形成有机合作网络，更好地推动国际合作。

## **五、教育扶贫工作和农村技术人员培训**

2003 年，本着“教育服务社会”的理念，以“传播知识、消除贫困”为宗旨，学院启动了教育扶贫工作，将清华大学优质的教育与培训资源无偿输送给贫困地区，每年无偿提供的各类远程及面授培训课程已逾 2000 个学时。截至今年 5 月，已累计培训 45 万人次。

除对乡村干部、农村医护人员、农村中小学师生和农民进行培训以外，学院高度重视对农村技术人员的培训，为他们开展了 IT、电工、汽车修理和机械修理等方面的培训项目，帮助学员进一步升学、择业或创业。例如，选拔优秀贫困生免费参加清华 IT 相关培训班，组织云南香格里拉的学员免费到北京参加汽修

培训并安排学员到汽车修理厂实习。

## **六、继续工程教育的研究**

### **1、科学研究**

学院负责教育部人文社科规划项目“校企合作创建学习型企业的运行机制研究”课题，旨在对校企合作运行机制在创建学习型企业中的问题做出详细的理论剖析和实证解释。

参加 IACEE 的继续工程教育认证评估 (DAETE) 的研究。

与美国高校继续教育联合会合作开展“美国、中国、加拿大高校继续教育比较研究”课题，总结各国继续教育发展状况和趋势，促进继续教育和继续工程教育的国际化。

### **2、组织大型研讨会**

2007 年 11 月，学院与美国大学继续教育协会和中国高校继续教育学会联合举办了以“创新型学习型组织的构建与大学继续教育”为主题的中美继续教育论坛，共同探讨中美两国继续教育的现状、发展趋势等问题，共 180 余人参会。

作为教席单位，学院承办的第 8 届 21 世纪继续教育论坛将于今年 11 月召开。论坛将以继续教育发展与创新为主题，研讨继续教育发展战略、质量控制评估体系、专业技术人才培养以及校企合作模式等重要问题，并已邀请 IACEE/ASEE 资深专家到会发言，促进继续工程教育在中国的发展。

学院将始终贯彻提高企业自主创新能力、提高工程科技人员创新能力的继续工程教育的理念，不断培养创新型工程技术专业和管理人才。